

## Anknüpfungspunkte für den Unterricht

### Grundschule

Sachunterricht		
Bereich	Schwerpunkt	Anknüpfung
Natur und Leben	Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit	<p>Funktion und Leistung der Sinnesorgane</p> <p>Zusammensetzung der verschiedenen Schokoladensorten</p> <p>Kakaobohne, Kakaomasse, Kakaobutter, Schokolade, Vanille riechen und schmecken</p> <p>Grundsätze der gesunden Ernährung</p> <p>Kalorien, Übergewicht, Karies</p>
	Tiere, Pflanzen und Lebensräume	<p>Lebensraum Tropischer Regenwald</p> <p>Kakaobaum als Teil des Tropischen Regenwaldes</p> <p>Achtung und Verantwortung gegenüber Tieren und Pflanzen</p> <p>Abholzung des Regenwaldes und ihre Folgen</p> <p>Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Menschen, Tiere und Pflanzen am Beispiel des Kakaoanbaus</p>
Technik und Arbeitswelt	Beruf und Arbeit	<p>Arbeitsbedingungen im Kakaoanbau, Kinderarbeit</p> <p>Weitere Berufe und Tätigkeiten im Kakaoanbau und –handel: Transport, Lagerung und Qualitätskontrolle</p> <p>Arbeiten in einer Schokoladenfabrik</p>

	Arbeit und Produktion	Herstellung von Schokolade: Tafelschokolade und Hohlfiguren
Mensch und Gemeinschaft	Interessen und Bedürfnisse	Zusammenhang zwischen Konsumverhalten (Wunsch nach preiswerter Schokolade) und schwierigen Arbeitsbedingungen im Kakaoanbau sowie Umweltproblemen Lösungen (z.B. fairer Handel)
Zeit und Kultur	Früher und heute	Bedeutung des Kakaos für die mesoamerikanischen Hochkulturen der Olmeken, Maya und Azteken (z.B. als Zahlungsmittel) Schokolade als Luxusgetränk des europäischen Adels
	Viele Kulturen – eine Welt	Lebens- und Arbeitssituation einer Kakaobauernfamilie aus Nicaragua