

Vorbereitung Sek II / Schwierigkeitsgrad 2

Was ist Nachhaltigkeit?

Und:

SDGs - die 17 Nachhaltigkeitsziele

Die einführende Aufgabe besteht aus einem Text und drei Abbildungen der jeweiligen Nachhaltigkeitsmodelle. Es soll eine erste Einführung in die Definition und in die Begriffsentwicklung erfolgen. Die Aufgabenstellung ist zusätzlich auf dem Arbeitsblatt abgebildet. Sinnvoll ist hier eine Aufteilung in Expertengruppen. Alle lesen den gesamten Text, aber die Expertengruppen lösen die ihr zugewiesene Frage.

Die zweite Aufgabe beschäftigt sich mit den 17 Zielen der Nachhaltigkeit den SDGs. Hierzu gibt es ein Video, das sich die Schülerinnen und Schüler unter dem Aspekt der unten aufgeführten Aufgabenstellung ansehen können. Das Video dient einer allgemeinen Einführung und dient als Grundlage für Diskussionen in der Führung. Wenn es aus zeitlichen Gründen nicht klappt, kann diese Einführung ausgelassen werden.

Aufgabe	Arbeitsmaterial und Methoden
Speedrunde im Klassenverband: Was glauben Sie, bedeutet Nachhaltigkeit? Anschließend werden die Schülerinnen und Schüler in drei Expertengruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält eine eigene Aufgabe. Beantworten Sie als Expertengruppen folgende Ihnen zugewiesene Frage mithilfe des Textes von Iris Pufé: 1. Beschreiben Sie, zu welcher Zeit man den Begriff der Nachhaltigkeit wie definiert hat. Erstellen	<u>Medien:</u> „Was ist Nachhaltigkeit? Dimensionen und Chancen“, Iris Pufé, 21.7.2014, in gekürzter Form Abbildung der Nachhaltigkeitsmodelle: Drei-Säulen-Modell Dreiklangmodell Nachhaltigkeitsdreieck <u>Methode:</u> Leseverständnis Textarbeit Diskussion im Klassenverband

Sie als Expertengruppe eine Ihrer Meinung nach heute gültige Definition von Nachhaltigkeit. 2. Beschreiben Sie mithilfe des Textes und den Abbildungen die jeweiligen Nachhaltigkeitsmodelle. Vergleichen Sie die Modelle miteinander und beschreiben Sie, welche Unterschiede sie aufweisen. Besprechen Sie gemeinsam als Expertengruppe, welches Nachhaltigkeitsmodell Sie am treffendsten finden und begründen Sie Ihre Meinung. 3. Beschreiben Sie mit Ihren eigenen Worten, welche Prinzipien eines Nachhaltigkeitsleitbildes es laut der Autorin Pufé gibt. Sammeln Sie in Ihrer Expertengruppe Praxisbeispiele. Diskutieren Sie gemeinsam, wie die unterschiedlichen Prinzipien in Ihrem eigenen Alltag umgesetzt werden können. Im Anschluss an die Textarbeit werden die Ergebnisse im Klassenverband besprochen.	
Schau dir das Video zu den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung an und definiere	<u>Material:</u> Videos:

in eigenen Worten, was die SDGs sind. Besprecht eure Ergebnisse gemeinsam in der Klasse.

- „Die Agenda 2030“ // Quelle: BMZ, <https://www.bmz.de/de>

YouTube-Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnjcyrzZNRs>

- „Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) der Vereinten Nationen“ // Quelle: Agentur KNE, <https://kne-agentur.de/>

YouTube-Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-3UKnhLhI3U>

Methode:

Sammeln von Schlüsselbegriffen an der Tafel