

## Vorbereitung Sek I / Schwierigkeitsgrad 1

### Was ist Nachhaltigkeit?

Und:

### SDGs - die 17 Nachhaltigkeitsziele

Die erste einführende Aufgabe besteht aus einem Text und einer Abbildung des Nachhaltigkeitsdreiecks. Es soll eine erste Einführung in die Definition und eigene Handlungsoptionen erfolgen. Die Aufgabenstellung ist zusätzlich auf dem Arbeitsblatt abgebildet. Die dritte Aufgabe ist optional, da dafür zunächst einmal die Definition für die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit erfolgen müsste. Dazu finden Sie als Überblick zu den Dimensionen unter folgender Webadresse Informationen: <https://www.zukunftsmagazin.de/fr%C3%BChere-ausgaben/ausgabe-1-2020/drei-dimensionen-der-nachhaltigkeit/>

Die zweite Aufgabe beschäftigt sich mit den 17 Zielen der Nachhaltigkeit den SDGs. Hierzu gibt es zwei Videos zur Auswahl, die sich die Schülerinnen und Schüler unter dem Aspekt der unten aufgeführten Aufgabenstellung ansehen können. Die Videos dienen einer allgemeinen Einführung und dient als Grundlage für Diskussionen in der Führung. Wenn es aus zeitlichen Gründen nicht klappt, kann diese Einführung ausgelassen werden. Das zweite Video ist sehr vereinfacht und kann vor allem für jüngere Schülerinnen und Schüler zur spielerischen Herangehensweise genutzt werden.

Aufgabe	Arbeitsmaterial und Methoden
<p>Schau dir das Modell des Nachhaltigkeitsdreiecks an (siehe Ende des Textblattes). Fasse den Text „Nachhaltigkeit - eine Definition“ zusammen, indem du folgende Fragen beantwortest:</p> <p>1. Beschreibe die Definition von Nachhaltigkeit in deinen eigenen Worten.</p>	<p><b><u>Medien:</u></b></p> <p>„Nachhaltigkeit“, Hanisauland &amp; klexikon</p> <p>Abbildung des Nachhaltigkeitsdreiecks im Anhang an den Lesetext</p> <p><b><u>Methode:</u></b></p> <p>Leseverständnis Textarbeit Diskussion im Klassenverband</p>

<p>2. Benenne drei Beispiele, die für nachhaltiges Handeln aufgezählt werden.</p> <p>3. Optional: Ordne deine drei ausgewählten Beispiele den Bereichen des Nachhaltigkeitsdreiecks zu: was gehört zu <i>Ökonomie</i>, was zu <i>Ökologie</i> und was zu <i>Soziales</i>?</p> <p>Besprecht eure Ergebnisse gemeinsam in der Klasse.</p>	
<p>Schau dir das Video zu den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung an und definiere in eigenen Worten, was die SDGs sind. Besprecht eure Ergebnisse gemeinsam in der Klasse.</p>	<p><u>Material:</u> Videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Die Agenda 2030“ // Quelle: BMZ, <a href="https://www.bmz.de/de">https://www.bmz.de/de</a></li> </ul> <p>YouTube-Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rnjcyrzZNRs">https://www.youtube.com/watch?v=rnjcyrzZNRs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) der Vereinten Nationen“ // Quelle: Agentur KNE, <a href="https://kne-agentur.de/">https://kne-agentur.de/</a></li> </ul> <p>YouTube-Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3UKnhLhI3U">https://www.youtube.com/watch?v=-3UKnhLhI3U</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „SDGs leicht erklärt“ // Quelle: Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V., <a href="https://www.bezev.de/">https://www.bezev.de/</a></li> </ul> <p>YouTube-Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRiC7QtAjLs">https://www.youtube.com/watch?v=nRiC7QtAjLs</a></p>

Methode:

Sammeln von Schlüsselbegriffen an der Tafel